Edital 2021

Inscrição para alunos novos

Estudantes com Necessidade Educacionais Especiais

insp

INSTITUTO NOSSA SENHORA DA PIEDADE

Do Berçário ao Ensino Médio e Turno Integral

EDITAL DA SONDAGEM PARA INGRESSO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NO INSTITUTO NOSSA SENHORA DA PIEDADE

O Instituto Nossa Senhora da Piedade é uma escola acolhedora e atualizada, cuja preocupação é preparar seus alunos para o futuro. Nossa filosofia tem seus princípios na educação integral, na pedagogia da presença e no espírito de família, visando à formação de alunos críticos e criativos. Temos, como missão, capacitar nossos alunos para a vida baseada no respeito e na autoestima, valorizando e desenvolvendo o gosto pelo saber.

Um trabalho educativo que visa a preparar o jovem para enfrentar com sucesso os desafios que a vida atual apresenta faz com que o currículo do Instituto Nossa Senhora da Piedade se destaque pela excelência acadêmica, pela consistência de conteúdos e pela forte formação em valores.

O Instituto Nossa Senhora da Piedade, tendo como foco uma educação de qualidade que une a formação acadêmica à formação humana, torna público o presente Edital, com normas, rotinas e procedimentos relativos à sondagem para ingresso de estudantes com necessidades educativas especiais na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e Ensino Médio.

O conteúdo deste edital destina-se exclusivamente ao período pelo qual vigorarem as normas de restrição de convívio social decorrentes da pandemia de COVID-19.

1. OBJETIVOS DO PROCESSO DE SONDAGEM PARA INGRESSO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NO INSTITUTO NOSSA SENHORA DA PIEDADE

1.1. Oferecer, às famílias e aos candidatos, uma oportunidade de conhecer o espaço, as pessoas, a metodologia e a filosofia da escola.

1.2. Possibilitar o retorno para as famílias sobre o estágio de desenvolvimento e aprendizagem do candidato em relação à demanda pedagógica da instituição.

1.3. Conhecer famílias e candidatos, por meio digital, identificando possíveis dificuldades e possibilitando a criação de estratégias de trabalho para os estudantes.

1.4. Estabelecer um critério para o preenchimento das vagas disponíveis.

2. PÚBLICO-ALVO

Este edital destina-se à regulamentação do processo de sondagem para ingresso de estudantes com necessidades educativas especiais no Instituto Nossa Senhora da Piedade, sendo considerados, para esse fim, os estudantes com deficiências, com transtornos globais do desenvolvimento, com transtornos funcionais específicos, com altas habilidades, necessidades visuais, auditivas, intelectuais e físicas.

3. INSCRIÇÃO

Para participar do processo de sondagem, o/a responsável pelo candidato deve:

3.1. Preencher a ficha de inscrição no site www.insp1.com.br.

3.2. Tomar ciência das normas do processo de sondagem para ingresso.

3.3. Observar a faixa-etária do aluno em relação à série seguindo as orientações dos Conselhos Municipal e Estadual de Educação e do Instituto Nossa Senhora da Piedade.

3.4. Preencher a ficha de inscrição e anexar foto 3x4 do(a) candidato(a), cópia da certidão de nascimento (não será aceita a carteira de identidade), cópia do boletim mais recente do ano letivo vigente, Declaração de Escolaridade e o laudo de profissional autorizado em que conste a necessidade educacional específica do estudante com recomendação de acompanhamento especializado.

3.5. Somente serão consideradas as inscrições efetivadas anteriormente à aplicação da sondagem, devendo os responsáveis pelo candidato seguir os procedimentos indicados neste edital.

4. PROCESSO DE SONDAGEM PARA INGRESSO NO INSTITUTO NOSSA SENHORA DA PIEDADE

4.1. A sondagem ficará a cargo do Instituto Nossa Senhora da Piedade, localizado na Rua Fernando Osório, nº: 24, Flamengo, Rio de Janeiro, telefones (21)2552-3398 / 2552-3348. No período de distanciamento social, o atendimento será realizado por meio do Whatsapp (21) 98485-5046.

4.2. O processo de sondagem para estudantes com necessidades educacionais especiais será realizado conforme calendário divulgado na secretaria.

4.3. A sondagem estará aberta a ingressantes no Maternal e a todos os estudantes que concluíram ou que estão concluindo a série anterior àquela desejada, **observada a faixa- etária.**

4.4. Sondagem para candidatos com Necessidades Educacionais Especiais

4.4.1. Para concorrer a essas vagas, os responsáveis deverão apresentar laudo de profissional autorizado em que conste a necessidade educativa específica do estudante.

4.4.2. A atividade ou a prova de sondagem para esses candidatos será elaborada de acordo com a estratégia escolhida para atendimento da necessidade educativa específica de cada estudante.

4.5. Sondagem para ingresso de estudantes com necessidades educativas especiais na Educação Infantil

4.5.1. O processo de sondagem tem como objetivo aproximar a relação família X escola e conhecer as características dos novos alunos.

4.5.2. Os alunos serão adequados de acordo com a idade, sendo distribuídos conforme a Deliberação E/CME nº 21 de 30 de novembro de 2010, do Conselho Municipal de Educação, utilizando, como referencial, a data limite de 31 de março para estar com a idade completa e ingressar na série, de acordo com a tabela a seguir.

SÉRIE	IDADE PARA INGRESSO
Berçário II	1 ano completo até 31/03/2021
Maternal I	2 anos completos até 31/03/2021
Maternal II	3 anos completos até 31/03/2021
Pré I	4 anos completos até 31/03/2021
Pré II	5 anos completos até 31/03/2021

Será considerada, sempre, a última determinação legal.

4.5.3. Será realizado um momento de interação virtual entre os participantes, a família do(a) candidato(a) e equipe pedagógica por meio da plataforma Google Meet. O link será enviado por e-mail, após a inscrição.

4.6. Sondagem para ingresso de estudantes com necessidades educacionais especiais no Ensino Fundamental e no Ensino Médio

4.6.1. A 1ª etapa do processo de sondagem constará de uma entrevista individual, por meio digital na plataforma Google Meet, do(a) candidato(a) e seus responsáveis com a Coordenação Pedagógica. O link será enviado por e-mail, após a inscrição.

4.6.2. A 2ª etapa do processo de sondagem será uma prova para o 1º ano do Ensino Fundamental, comum a todos os candidatos inscritos, e terá, como objetivo, avaliar as habilidades e competências fundamentais para ingresso nesse segmento, contemplando aspectos sociais, raciocínio lógico-matemático, linguagem e grafismo, sempre levando em consideração a necessidade especial do aluno.

4.6.3. Para o ingresso no 1º ano do Ensino Fundamental, o candidato deverá completar 6 (seis) anos de idade até 31 de março do ano de ingresso.

4.6.4. A prova de sondagem para as demais séries, comum a todos os candidatos inscritos, será online, realizada pela plataforma Google Forms, e versará sobre os conteúdos básicos das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, além de incluir uma proposta de Redação. Verificar conteúdos no item 8 deste edital.

4.6.5. A prova de sondagem para o Ensino Fundamental I (2º ao 5º ano) constará de cinco questões discursivas de Língua Portuguesa e cinco questões discursivas de Matemática, além de uma proposta de Redação.

4.6.6. A prova de sondagem para o Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Ensino Médio constará de dez questões objetivas, de múltipla escolha, de Língua Portuguesa e dez questões objetivas, de múltipla escolha, de Matemática, além de uma proposta de Redação.

4.6.7. O responsável pelo(a) candidato(a) receberá, na semana marcada para realização da avaliação de sondagem, no e-mail indicado no ato da inscrição, o link da prova.

4.6.8. A avaliação terá duração máxima de 3 (três) horas a partir do horário marcado para início.

4.6.9. Não haverá revisão e/ou vista das provas em qualquer momento do processo.

5. RESULTADOS

5.1. Os resultados da sondagem serão divulgados por e-mail. Esse resultado só tem validade para o ano a que se destina.

5.2. Dos resultados da sondagem para a Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental

5.2.1. Todos os candidatos para Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental deverão participar da sondagem para ingresso, realizando as atividades propostas.

5.2.2. Para o preenchimento das vagas, serão observadas: a necessidade educativa especial que o estudante apresenta e a quantidade de vagas disponíveis a todos os estudantes da série pretendida.

5.3. Dos resultados da sondagem para o Ensino Fundamental (2º ao 9º ano) e Ensino Médio

5.3.1. Será considerado desistente o candidato que não participar em qualquer uma das etapas de sondagem.

5.4. Para o preenchimento das vagas, serão observadas: a necessidade educativa especial que o estudante apresenta e a quantidade de vagas disponíveis a todos os estudantes da série pretendida.

6. PRÉ-MATRÍCULA

6.1. O candidato classificado no processo de sondagem estará apto a cursar a respectiva série. No entanto, sua matrícula somente será efetivada caso cumpra as exigências:

a) efetivação da "pré-matrícula" no período estabelecido no calendário anexado a este edital;

b) apresentação do documento de identificação do candidato e do responsável (original e cópia);

c) pagamento da 1ª mensalidade do ano letivo em vista até a data estabelecida no calendário anexado a este edital;

d) observar todas as exigências do formulário de matrícula enviado pela Secretaria do Instituto Nossa senhora da Piedade.

6.2. A efetivação da "pré-matrícula" não garante a vaga do aluno para o ano letivo em vista, mas sim a reserva da mesma até o período de realização da MATRÍCULA ESCOLAR, na observância da documentação exigida.

7. DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1. O candidato ou seu responsável deverá, sempre que necessário, informar à Secretaria do Instituto Nossa Senhora da Piedade, a atualização do seu endereço de correspondência, de seu telefone de contato e e-mail, sendo de sua responsabilidade os prejuízos decorrentes do não cumprimento desta disposição.

7.2. No caso de desistência da sondagem ou de o candidato não ser

classificado dentro no número de vagas disponíveis.

7.3. Será eliminado da sondagem o candidato que:

a) Fizer uso de documentos ou informações falsas, ou ainda de outros meios ilícitos, em qualquer etapa do processo de sondagem;

b) Utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter classificação própria ou de terceiros, em qualquer etapa do processo de sondagem;

c) Desrespeitar qualquer membro da equipe de aplicação das provas, autoridades presentes ou demais candidatos.

d) As turmas novas estão sujeitas a um quantitativo mínimo de matrículas para sua efetivação. A previsão do número de vagas afixada na secretaria do Instituto Nossa Senhora da Piedade está sujeita a alterações conforme formação de turmas para o ano letivo em questão.

7.4. O Instituto Nossa Senhora da Piedade oferece a Educação Básica com distribuição nos seguintes turnos *(sujeito a alteração)*:

- **Educação Infantil** – Conforme tabela a seguir:

Turno	Atividade	Horário
Vespertino	Somente Escolaridade	12h30 às 17h20
Integral	Horário Extendido	07h30 às 12h30
	Escolaridade	12h30 às 17h20

Observação: Para o turno integral, haverá tolerância até às 18h.

- **Ensino Fundamental I** – Conforme tabela a seguir:

Turno	Atividade	Horário
Vespertino	Somente Escolaridade	13h às 17h40
Integral	Horário Extendido	07h30 às 13h
	Escolaridade	13h às 17h40

Observação: Para o turno integral, haverá tolerância até às 18h.

- **Ensino Fundamental II** – Turno: matutino (das 7h20min às 12h50min)

Obs.: Do 6º ano ao 8º ano, em alguns dias da semana, a saída poderá ser às 12h, e o 9º ano tem saída 5 vezes por semana às 12h50min.

- **Ensino Médio** – Turno: matutino (das 7h20min às 12h50min), com possibilidade de aulas no turno vespertino, começando às 14h e podendo estender até às 17h20min.

7.5. O estudante matriculado desde o 1º ano do Ensino Fundamental estará submetido aos critérios de promoção descritos no Regimento Interno da

Escola.

7.6. Não será permitida a renovação de matrícula para o estudante que for reprovado duas vezes no decorrer do Ensino Básico.

7.7. Os casos omissos serão resolvidos pela equipe gestora do Instituto Nossa Senhora da Piedade.

8. LISTAGEM DE CONTEÚDOS (Exceto para os candidatos que se enquadram no item 4.4.1)

8.1. Para o 1º ano do Ensino Fundamental

- Grafismo, em estágio de cena completa.
- Criação de história com coerência e encadeamento.
- Escrita espontânea.
- Escrita do nome.
- Discriminação auditiva e visual.
- Sequenciação e classificação de objetos e seres.
- Contagem e comparação de quantidades.
- Resolução de situações-problema não numéricas e numéricas.
- Realização de atividade lúdica interativa.

8.2. Para o 2º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

- Leitura e interpretação de texto.
- Reconhecimento do alfabeto; organização de palavras em ordem alfabética.
- Escritura de palavras com reconhecimento de sua grafia correta.
- Reconhecimento e separação de sílabas.
- Flexão de gênero (Masculino e feminino).
- Flexão de número (Singular e plural).
- Escrita de frases completas envolvendo todos os fonemas da Língua Portuguesa.

Produção textual

- Produção escrita de pequeno texto.

Matemática

- Designação de quantidades a partir de contagem.
- Registro, leitura, representação e interpretação de escritas numéricas.
- Reconhecimento e identificação de números até 100, pares e ímpares.
- Reconhecimento e escrita dos numerais ordinais até 10º.
- Identificação de antecessores, sucessores e números localizados entre outros.
- Comparação de quantidades; Ordenação sequencial em lógica crescente e decrescente.
- Criação de sequências.
- Identificação de figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo e círculo.
- Resolução de situação-problema (adição e subtração).

8.3. Para o 3º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

- Leitura, compreensão e interpretação de texto narrativo.
- Organização de frases com utilização adequada das concordâncias nominal/verbal.
- Ordem alfabética (1ª letra).
- Alfabeto maiúsculo e minúsculo.
- Encontros vocálicos e consonantais.
- Separação de sílabas.
- Classificação das palavras quanto ao número de sílabas.
- Reconhecimento da sílaba tônica.
- Acentuação gráfica (sem aplicação das regras) – acento agudo e circunflexo.
- Reconhecimento do substantivo próprio e comum, masculino e feminino, plural e singular.
- Aumentativo e diminutivo.
- Reconhecimento do adjetivo.
- Reconhecimento do verbo (ação). Noção de presente, pretérito e futuro.

Produção textual

- Produção de texto narrativo com coerência e coesão.
- Aplicação de conhecimentos ortográficos.
- Uso correto dos sinais de pontuação.

Matemática

- Sistema de Numeração Decimal até a centena: registrar, ler, representar, comparar e interpretar escritas numéricas; ordens e classes; sucessor e antecessor; ordem crescente e decrescente. Números pares e ímpares.
- Numerais ordinais.
- Operações: Adição e subtração, sem e com reagrupamento, multiplicação até 9.
- Divisão com desenhos.
- Noção de dobro, triplo, quádruplo e quíntuplo.
- Noção de metade, terça-parte.
- Sistema monetário: Conhecimento concreto das moedas e cédulas brasileiras.
- Comparação de quantias.
- Medida de comprimento, massa e capacidade.
- Principais instrumentos usados para medir comprimento, massa e capacidade.
- Unidade de medida de tempo: leitura e escrita das horas e meias horas.
- Geometria: Formas geométricas planas (quadrado, triângulo, círculo e retângulo).
- Formas geométricas espaciais (cone, cubo, esfera, cilindro, paralelepípedo, pirâmide).
- Ler, interpretar e representar dados em gráficos e tabelas simples.
- Situações-problema envolvendo o conteúdo deste programa.

8.4. Para o 4º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

- Leitura, compreensão e interpretação de texto narrativo.
- Escrita de palavras com reconhecimento de sua grafia correta.
- Ordem alfabética (até a 2ª letra).
- Separação de sílabas, em especial de palavras que contenham encontros vocálicos, consonantais e dígrafos.
- Classificação dos encontros vocálicos: ditongos, tritongos e hiatos.
- Classificação das palavras quanto ao número de sílabas.
- Reconhecimento da sílaba tônica. Classificação das palavras quanto à posição da sílaba tônica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
- Acentuação.
- Substantivos: comuns, próprios e coletivos. Gênero, número e grau.
- Artigos: definidos e indefinidos. Concordância com o substantivo em gênero e número.
- Verbos: concordância verbal (casos mais simples). Tempos passado, presente e futuro.
- Adjetivos: concordância com o substantivo em gênero e número.
- Pronomes pessoais: retos e de tratamento.
- Tipos de frases.
- Pontuação (dois pontos, travessão, ponto final, interrogação, exclamação, vírgula).

Produção textual

- Produção de texto narrativo com coerência e coesão.
- Uso do parágrafo.
- Uso dos sinais de pontuação: ponto final, exclamação, interrogação, reticências, vírgula, dois pontos e travessão.
- Aplicação de conhecimentos ortográficos.

Matemática

- Sistema de Numeração Decimal: escrita por extenso, sequência numérica, comparação, decomposição, ordens e classes, valor absoluto e valor posicional, sucessor e antecessor.
- Numerais ordinais.
- Operações: Adição, subtração, multiplicação e divisão por numerais de 1 algarismo.
- Prova real das quatro operações.
- Dobro, triplo, quádruplo, metade, terça-parte, quarta-parte.
- Expressões simples sem parênteses.
- Frações: Leitura e escrita de frações; representação gráfica.
- Sistema Monetário: Leitura e escrita de valores monetários.
- Geometria: Identificar figuras planas e não planas; polígonos (triângulo, retângulo, losango, quadrado).
- Sólidos geométricos (cubo, paralelepípedo, pirâmide, cone, cilindro e esfera).
- Unidade de Medida de comprimento, massa e capacidade.
- Medida de Tempo.
- Ler, interpretar e representar dados em tabelas e em gráficos.

- Situações-problema envolvendo o conteúdo deste programa.

8.5. Para o 5º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

- Leitura, compreensão e interpretação de texto narrativo.
- Ordem alfabética (até a 3ª letra).
- Classificação das palavras quanto ao número de sílabas e à acentuação tônica.
- Encontros consonantais, dígrafos e encontros vocálicos: hiatos, ditongos e tritongos.
- Acentuação gráfica.
- Classes gramaticais:

- Substantivos (reconhecimento e classificação): comuns, próprios, simples, compostos e coletivos. Flexão de gênero, número e grau.
- Verbos (reconhecimento e concordância em casos simples). Emprego de verbos regulares nos tempos do modo Indicativo.
- Artigos definidos e indefinidos.
- Adjetivos (reconhecimento e concordância): flexão de gênero, número e grau.
- Pronomes pessoais (reconhecimento e classificação).

Produção textual

- Produção de texto narrativo com coerência e coesão.
- Uso do parágrafo.
- Uso dos sinais de pontuação: ponto final, exclamação, interrogação, reticências, vírgula, dois pontos e travessão.
- Aplicação de conhecimentos ortográficos.

Matemática

- Sistema de Numeração Decimal: ordens e classes; valor absoluto e valor posicional; composição e decomposição; sucessor e antecessor.
- Operações: Adição, subtração, multiplicação por numerais de 1, 2 e 3 algarismos; divisão por numerais de um e dois algarismos. Prova real das quatro operações.
- Múltiplos e divisores de um número natural.
- Frações: leitura e escrita; frações próprias, impróprias, aparentes, comparação e equivalência de frações; fração de um número e números mistos:
- Adição e subtração de frações homogêneas.
- Números decimais: leitura e escrita; adição e subtração de números decimais.
- Multiplicação de número decimal por número natural.
- Expressões: com números naturais; envolvendo as quatro operações e apresentando ( ).
- Sistema monetário.
- Medida de tempo.
- Medida de comprimento, massa e capacidade: múltiplos e submúltiplos.
- Geometria: Formas geométricas espaciais; faces, vértices e arestas.

- Figuras geométricas planas.
- Ler, interpretar e organizar dados em tabelas e gráficos.
- Situações-problema envolvendo o conteúdo deste programa.

8.6. Para o 6º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

- Leitura, compreensão e análise de texto narrativo.
- Identificação e emprego das diferentes flexões das formas verbais do Indicativo.
- Emprego de locução adjetiva como forma de substituição vocabular da frase.
- Identificação e classificação dos elementos fonéticos da língua: encontros vocálicos, dígrafos e encontros consonantais.
- Domínio sobre ortografia.
- Classes gramaticais: substantivo, verbo (modo Indicativo, Subjuntivo e Imperativo), artigo, numeral, pronomes (pessoais, possessivos, demonstrativos e indefinidos), adjetivo, advérbio, preposição (reconhecimento, emprego e classificação).

Redação

- Produção de texto narrativo com correção e clareza textual.
- Uso de mecanismos básicos de textualidade, como: coerência, coesão e conectividade.
- Uso do parágrafo.
- Uso adequado da pontuação.
- Aplicação de conhecimentos ortográficos.

Matemática

- Sistema de Numeração Decimal.
- Operações Fundamentais: Adição, subtração, multiplicação e divisão por 2 e 3 algarismos.
- Divisores de um número natural.
- M.M.C.
- M.D.C.
- Números primos e compostos.
- Decomposição em fatores primos.
- Múltiplos de um número natural.
- Frações: tipos de frações; representação gráfica dos números fracionários; simplificação de frações – Frações irredutíveis; comparação de frações; frações equivalentes.
- Redução de frações ao mesmo denominador.
- Adição e subtração de frações homogêneas e heterogêneas.
- Frações decimais.
- Número misto.
- Números Decimais: as quatro operações envolvendo decimais com decimais e inteiros com decimais.
- Potenciação: definição de potência como produto de fatores iguais; cálculo de potências.
- Medida de comprimento, massa e capacidade: unidade padrão; múltiplos

e submúltiplos.
- Perímetro / Área.
- Medida de Tempo.
- Sistema Monetário.
- Expressões: com números naturais, fracionários e decimais, envolvendo as quatro operações e apresentando ( ), [ ], { }.
- Tratamento de Dados e da Informação: ler, interpretar e organizar dados em tabelas e gráficos.
- Situações-problema, envolvendo o conteúdo deste programa.

8.7. Para o 7º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa
A avaliação de Língua Portuguesa pretende abordar a leitura, a produção de texto e os conhecimentos gramaticais através das habilidades descritas a seguir:
- Linguagem verbal e não-verbal.
- Código linguístico.
- Dialetos regionais.
- Elementos fonéticos: fonema, letra, encontros vocálicos.
- Classes gramaticais: substantivo, artigo, adjetivo, locução adjetiva e numeral.
- Reconhecer o valor das classes gramaticais estudadas na construção de sentido do texto.

Redação: O Texto de Opinião: Coesão e Coerência, Vocabulário, Ambiguidade.

Matemática:
Leitura e interpretação de textos relacionados a situações concretas, permitindo a resolução de problemas envolvendo:
- Adição e suas propriedades.
- Subtração e suas propriedades.
- Multiplicação e suas propriedades.
- Divisão e suas propriedades.
- Potenciação e suas propriedades.
- Radiciação e suas propriedades.
- Expressões Numéricas.
- Problemas no conjunto dos números naturais.
- Frações envolvendo: Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Potenciação e Radiciação.
- Decomposição em fatores primos.
- Resolução de problemas envolvendo Mínimo Múltiplo Comum (M.M.C.) e Máximo Divisor Comum (M.D.C.).
- Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Potenciação e Radiciação de Números Decimais.
- Frações decimais.
- Porcentagem.
- Cálculo de área do quadrado e do retângulo.
- Transformação de medidas: linear, superfície, volumétrica e massa.

8.8. Para o 8º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

Ler e interpretar textos, sendo capaz de relacionar e comparar ideias, fazer inferências, chegar a conclusões e apresentar soluções.

- Denotação e conotação.
- Verbo irregular no modo subjuntivo.
- Sujeito e predicado.
- Tipos de sujeito.
- Objeto direto e objeto indireto.
- Predicado verbal, predicado nominal, predicativo do sujeito.
- Adjunto adnominal, Adjunto adverbial.

Redação: A Crítica: Coesão e Coerência, Vocabulário, Ambiguidade, Concordância nominal e verbal.

Matemática

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo a resolução de problemas envolvendo:

- Números inteiros e racionais.
- Equações e inequações do 1º grau.
- Sistema de equações com duas incógnitas.
- Razões e proporções.
- Grandezas proporcionais.
- Regra de três: simples e composta.
- Ângulos.

8.9. Para o 9º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

Ler e interpretar textos, sendo capaz de relacionar e comparar ideias, fazer inferências, chegar a conclusões e apresentar soluções. Intuir, de forma contextualizada, a gramática da Língua Portuguesa.

- Denotação e conotação.
- Tipos de Sujeito e Predicado.
- Predicativos do sujeito, do objeto.
- Vozes Verbais.
- Agente da Passiva.
- Complementos Verbais.
- Adjunto Adnominal.
- Complemento Nominal.
- Aposto e vocativo.
- Conjunções coordenativas e subordinativas.
- Figuras de linguagem: metáfora, metonímia, hipérbole, prosopopeia, eufemismo.

Redação: Texto Dissertativo, Coesão e Coerência, Vocabulário, Ambiguidade, Concordância verbal e nominal, Regência verbal e nominal.

Matemática

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo a resolução de problemas envolvendo:

ÁLGEBRA

- Cálculo Algébrico.
- Produtos notáveis e fatoração.
- Frações algébricas e equações algébricas.
- Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas.

GEOMETRIA

- Retas e ângulos.
- Estudo dos polígonos.
- Estudo dos triângulos e dos quadriláteros.

ESTATÍSTICA (análise de gráficos e probabilidade)

8.10. Para a 1ª série do Ensino Médio

Língua Portuguesa

- Interpretação de texto.
- Variação Linguística.
- Acentuação Gráfica.
- Período Simples.
- Período Composto.
- Classes Gramaticais.
- Funções Sintáticas.
- Orações Coordenadas.
- Orações Subordinadas (Substantivas, Adjetivas e Adverbiais).
- Concordância Nominal.
- Concordância Verbal.

Matemática

- Potenciação e Radiciação.
- Razões e Proporções.
- Divisão em Partes Proporcionais.
- Porcentagem.
- Regra de Três Simples e Composta.
- Equações do 1º e 2º Graus.
- Sistemas de Equações do 1º e 2º Graus.
- Função Afim e Função Quadrática.
- Semelhança de Triângulos.
- Aplicações do Teorema de Tales.
- Aplicações do Teorema de Pitágoras.

Redação

- Texto Dissertativo.
- Observância na escrita do texto da tipologia textual; tema proposto; coesão; coerência; utilização do padrão culto da língua.

8.11. Para a 2ª série do Ensino Médio

Língua Portuguesa
●Interpretação de texto.
●Variação Linguística.
●Figuras de Linguagem.
●Sinonímia e Antonímia.
●Estudo dos verbos.
●Regência Verbal.
●Concordâncias Nominal e Verbal.
●Vozes Verbais.
●Formação de Palavras.

Matemática
- Teorias dos Conjuntos.
- Conjuntos Numéricos.
- Problemas de Raciocínio.
- Função Afim e Função Quadrática.
- Equação e Função Exponencial.
- Logaritmo.
- Porcentagem.
- Ângulos (Graus e Radianos).
- Círculo Trigonométrico.
- Seno, Cosseno e Tangente de Ângulos no Círculo Trigonométrico.
- Adição e Subtração de Arcos.
- Equação Trigonométrica.

Redação
●Texto Dissertativo.
●Observância na escrita do texto da tipologia textual; tema proposto; coesão; coerência; utilização do padrão culto da língua.

8.12. Para a 3ª série do Ensino Médio

Língua Portuguesa
●Interpretação de texto.
●Intertextualidade.
●Funções de Linguagem.
●Figuras de Linguagem.
●Processos de Formação de Palavras.
●Regências Verbal e Nominal.
●Concordâncias Nominal e Verbal.
●Orações coordenadas e subordinadas.
●Crase.
●Pontuação.

Matemática
- Função Afim e Função Quadrática.
- Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.
- Problemas de Contagem (Princípio Fundamental da Contagem).

- Análise Combinatória (Permutação Simples, com Repetição, Arranjo e Combinação).
- Probabilidades.
- Semelhança de Triângulos.
- Áreas de Figuras Planas.
- Geometria Espacial (Poliedros, Prismas, Cilindros, Cones, Pirâmides e Esferas).
- Trigonometria no Triângulo Retângulo.
- Círculo Trigonométrico.
- Porcentagem.
- Razões e Proporções.

Redação

- Texto Dissertativo.
- Observância na escrita do texto da tipologia textual; tema proposto; coesão; coerência; utilização do padrão culto da língua.

Preencha sua inscrição no link abaixo:

https://www.insp1.com.br/inscricao-de-novos-alunos

Cuidados Especiais no retorno às aulas presenciais ★ Uma escola que cuida com ânimo e coragem ★ Rede Piedade de Educação

insp
INSTITUTO NOSSA SENHORA DA PIEDADE

ESCOLA SEGURA

Rua Fernando Osório, 24 - Flamengo - RJ
2552-3398 98485-5046
WWW.INSP1.COM.BR
@insp.flamengo